精心做好“四则运算” 纵深推进作业改革

泰州市姜堰区教育局

为进一步呵护学生健康成长，落实“双减”工作要求，泰州市姜堰区在义务教育阶段实施“弹性作业”，精心做好“四则运算”，将改革向纵深推进。

　　一、答好“加法”题，聚焦作业质量提升

　　一是顶层设计明确方向。区教师发展中心各学科工作室成员分学段建立学生作业题库。作业题库包含A、B两类题型，A类为基础性、保底性作业，B类为拓展性、选择性作业。作业内容根据教学进度发至各学校，供教师选择使用。

二是集体备课凝聚共识。学校教研组在集体备课中安排专门的作业设计时间，在区级作业课基础上，结合本校实际，设置校本化作业。东桥小学在AB类作业以外，设置阅读主题的C类作业，增强阅读的趣味性；姜堰四中推行“每月无作业日”，提高学生学习积极性；娄庄中心小学建立“作业超市”，学生自主选择，确保“吃饱”和“吃好”两不误。

三是自主作业彰显个性。鼓励任课教师从学生出发，自主设计少量班本化作业，报教研组审核同意后布置。第二实验小学的“实践作业”，引导学生掌握一个体育技能或是学会“一道拿手菜”，助力五育融合。该区明确要求，学生做的题目，教师均先做一遍。在“下水作业”的过程中，了解作业的难易程度、所需时间、容易出错的地方和适宜的学生群体，保证作业适量且具有针对性。

　　二、答好“减法”题，严格作业时间管理

　　作业时间长短直接关乎学生睡眠和活动时间长短。该区在确保质量的前提下，明确小学一、二年级不留书面家庭作业，三到六年级书面家庭作业总量每天不超过60分钟，初中每天书面家庭作业总量不超过90分钟。

一是明确作业时间，确保“心中有数”。科任教师在作业设计中以班级80%学生为参照，预估作业时间。励才实验学校周周发放作业清单，学科、作业内容、完成时间等一目了然，便于家长掌握学情；实验小学城南校区为学生设计“家庭作业簿”和“家校联系簿”，告知学生当日作业情况，凝聚家校共育合力。对于有难度的作业，鼓励科任教师利用课后服务时间、中午在校时间等，指导学生提前完成。

　　二是控制作业总量，确保科学均衡。班主任发挥协调抓总的作用，通过家校联系群等途径，发布各学科家庭作业，做到统筹兼顾。南苑学校、张甸初中、溱潼小学等建立“三级审核机制”，学生作业因特殊情况突破规定时间，由班主任向年级组、年级组向学校分管校长逐级报备，经允许后实施，但每月不超过4次。

三是作业强制结束，确保睡眠充足。为保证学生正常睡眠时间，分年级和学段明确作业结束时间，其中九年级学生最晚不得超过22:30。如果仍然有未完成作业的学生，第二天向班主任说明情况。

三、答好“乘法”题，着眼学生健康成长

　　坚持以生为本，充分发挥作业的拓展与提升功能，促进学生健康成长。

　　一方面，明确“禁止性作业”。区级层面明确七大类“禁止性作业”：学生已经会做的，形式单一、机械重复、大量抄写的作业；超越课程标准规定和学生学力要求的作业；耗时长，过程繁杂的作业；与课堂教学内容脱节的作业；突击性的、惩罚性的作业；未经审核的班本化作业；将学生作业变成家长单方作业的。

　　另一方面，明确“布置必批改”。学生作业有布置必批改，有批改必讲评。坚持全员批阅与个人面批相结合，等级制评价与激励性评语相结合的方式；做到共性问题全班讲评、个性问题单独指导，坚决杜绝教师要求家长批改作业或学生代批作业的现象。张沐初中定期检查教师批阅情况；溱潼二中每月举行优秀作业展示；城西实验学校结合作业批改情况，在课后服务时段专门安排时间进行答疑解惑。

四、答好“除法”题，突出作业管理成效

　　进一步强化过程监管，破解作业改革过程中的实践难题，树立奖优罚劣导向，激发广大教师的积极性。

　　一是强化审核公示，破解“量”的问题。学校教导（务）处、年管会对学生每周（含节假日）书面家庭作业进行审核备案。审核通过的作业及时利用短信、班级QQ群、微信群以及家庭作业联系簿（卡）等，向学生家长公示。

　　二是强化监测反馈，破解“质”的问题。各学校定期或不定期以抽样方式对作业情况进行监测；家委会成员充分发挥监督作用，反馈作业布置情况；责任督学将学校作业情况纳入每月常规督导内容，并及时向区人民政府督导室提交督查报告；区教育局成立工作督查组，每学期对所有学校至少督查一次，随机访问学生，进教室随机查阅家庭作业，电话随机访问学生家长，查看家庭作业的设计、审核和公示情况，形成督查报告。

　　三是强化奖优罚劣，破解“效”的问题。区教育局明确要求，凡是书面家庭作业超过课程标准规定和学生学力要求的、不按备课组统一要求布置作业的、学生实际作业时间超出教师预估时间次数在20%以上的，以及给学生布置惩罚性作业的、有布置不批改的、有批改不评讲的等，均视为作业事故，并根据具体情况进行处理。对于推进有力、工作成效显著的学校和教师，及时多渠道推介成功经验。区教师发展中心定期开展优秀作业评比活动，对表现突出的教师、备课组、优秀学校进行表彰。